



Colombia

FORTALECIMIENTO DEL CLÚSTER/ SECTOR EDUCACIÓN Y MESAS LOCALES DE EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS.



Contexto



Existe una demanda constante de información actualizada que permita evaluar el acceso, la permanencia y la calidad de los servicios educativos en Colombia. Sin embargo, la mayoría de los indicadores son agregados a nivel departamental o municipal, sin posibilidad de desagregar datos por establecimiento educativo o con mayores niveles de desagregación por género y enfoque diferencial. Adicionalmente, algunos datos no se levantan cada año, sino que son cifras estimadas a partir de censos o encuestas nacionales de entidades gubernamentales y de información secundaria.

A razón de lo anterior vale la pena mencionar que en ese orden de ideas y con ocasión de los escenarios de doble/triple afectación o multi-amenaza de las condiciones humanitarias derivadas de los fenómenos naturales y socio naturales, la migración, el conflicto armado y la violencia generalizada se hace necesaria la continuidad de la coordinación y gestión de información para la toma de decisiones y la definición de planes de respuesta y rendiciones de cuentas sobre la actuación de las estructuras humanitarias presentes en el país.

iMMAP Colombia

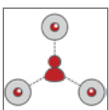


iMMAP ha estado apoyando con manejo de información (IM) a diferentes actores en Colombia desde 2009. Actualmente, iMMAP presta servicios a espacios de coordinación como el Equipo Humanitario de País (EHP) y el Grupo Interinstitucional de Flujos Migratorios Mixtos (GIFMM).



En coordinación con el GIFMM, el proyecto actual presta servicios de apoyo a los sectores de Educación, Seguridad Alimentaria y Nutrición, Salud, Integración Socioeconómica y WASH, así como al Foro de ONGs.

Cobertura



Cobertura nacional en cuanto a la asistencia técnica en manejo de información para el clúster de educación en emergencias y al sector de educación del GIFMM.



Cobertura local en las entidades territoriales certificadas en educación (ETC) focalizadas por UNICEF y los grupos locales de educación (GLE): GLE -Arauca, GLE-Atlántico, GLE-Norte de Santander, GLE-Nariño, GLE-Magdalena, GLE-Guajira, GLE-Chocó.

Donante: UNICEF

Proyecto actual:

Fortalecimiento del Clúster/ sector educación y mesas locales de educación en emergencias y/o mecanismos locales de coordinación para la planeación, implementación y monitoreo de la respuesta sectorial en emergencias.

Budget:

USD \$274.000

Duración del proyecto:

1 de julio de 2022 -
31 de enero de 2023

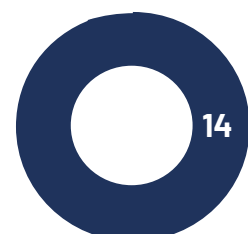
Socio principal:

UNICEF

Personal

Total personal: 14

- Nacional
- Internacional



Antecedentes



El Clúster de EeE y el sector de Educación del GIFMM entre junio y diciembre de 2021 contaron con un apoyo para el manejo y administración de información, mejorando las condiciones disponibles de acceso y análisis de información de iMMAP en 2020 y 2021, mejorando la accesibilidad y el análisis de la información dentro del sector educativo a través de una estrategia nacional respaldada por programas locales.

Sin embargo los desafíos en la respuesta y la urgencia de trabajo articulado siguen presentes, razón por la cual para este año y como resultado del diagnóstico se afirman las necesidades de continuación en Manejo de Información para la toma de decisiones humanitarias especialmente en ámbitos territoriales. UNICEF es líder del clúster y tiene la responsabilidad de compilar y unificar los informes del clúster, compartir esta información con los actores relevantes y con los donantes. La falta de una gestión de datos, conocimiento e información adecuada impide que el clúster alcance todo el potencial de la coordinación en cuestiones humanitarias y muestre a los donantes el alcance que el clúster tiene en sus beneficiarios.

Objetivo



Brindar apoyo en la gestión de la información para asegurar el acceso y permanencia de la población en edad escolar en el sistema educativo. Garantizar que los niños, niñas y adolescentes estén cumpliendo su trayectoria educativa en Colombia, aún en situaciones de emergencia, mediante el manejo de información y herramientas interactivas y automatizadas.

Resultados esperados



Fortalecimiento de la capacidad de los mecanismos de coordinación nacional y local para la gestión de respuestas educativas en emergencias.



Los productos específicos de este proyecto estarán determinados en la formulación del plan de trabajo de cada equipo local de UNICEF, que a su vez se inscribe en las acciones del Plan de Trabajo del Cluster GIFMM y subgrupo de educación, con los siguientes resultados:

- A Enero de 2023, el Clúster/Sector de educación cuenta con una estrategia para fortalecer el flujo de la información y comunicación desde los grupos locales de educación con la arquitectura humanitaria local y Clúster EeE/Sector educación.
- A Enero de 2023, el clúster/sector educación cuenta con un plan para apoyar la divulgación de acciones de los socios para la implementación del ETPV en escuelas.
- A Enero de 2023, las Secretarías de Educación de las ETC focalizadas cuentan con un análisis de la demanda educativa y la oferta de educación formal para niños y niñas migrantes y de comunidad de acogida desde la institucionalidad y la cooperación local e internacional.
- A Enero de 2023, los equipos locales de educación cuentan con capacidades y herramientas para planear, hacer seguimiento y rendición de cuentas sobre la atención a emergencias por migración, conflicto y desastres naturales.

Sectores Apoyados

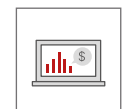


Educación

Productos de Información



Reportes



Dashboards



Infografías



Documentos de análisis